

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**«Сучасні політичні процеси в Україні»**

**підготовки**

**магістра**

**Луцьк – 2025**

Силабус освітнього компонента «Сучасні політичні процеси в Україні» підготовки магістра.

**Розробник:** к. політ. н., доцент кафедри міжнародних відносин Кулик С.М.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Пікулик О. Б.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин  
протокол № 1 від 01.09.2025 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк Є. В.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, <b>спеціальність – С3</b> Міжнародні відносини, <b>освітньо-професійна програма</b> Міжнародні відносини та європейська інтеграція <b>освітній рівень</b> магістр	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин/кредитів 120/4		<b>Рік навчання</b> 1-й
ІНДЗ: є		<b>Семестр</b> 2-ий
		<b>Лекції</b> 10 год.
		<b>Семінарські</b> 14 год.
		<b>Самостійна робота</b> 88 год.
		<b>Консультації</b> 8 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b>	українська	

## II. Інформація про викладача

**ППІ Кулик Сергій Михайлович**

Науковий ступінь: кандидат політичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація [Kulyk.Serhij@vnu.edu.ua](mailto:Kulyk.Serhij@vnu.edu.ua), (096) 4860362

Дні занять: заняття проводять у відповідності до розкладу занять, що розміщений на сайті: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Сучасні політичні процеси в Україні» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти магістерського рівня.

Освітній компонент «Сучасні політичні процеси в Україні» має проблемно-теоретичний характер та передбачає ознайомлення здобувачів з особливостями розвитку сучасної політичної системи України. Також розглянуто стан і перспективи її реформування, основні виклики і загрози в постРеволюційних умовах (Помаранчева революція, Євромайдан, Революція Гідності) та в умовах агресії РФ.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсу: вивчення особливостей сучасних політичних процесів в Україні, проведення реформ, результати і можливі наслідки їх проведення.

Завдання курсу: орієнтуватися в нормах законодавства України з питань функціонування основних політичних інститутів та органів влади, у ключових політичних процесах і проблемах України; здійснювати аналіз рівня ефективності функціонування політичної системи сучасної України; виділяти особливості перебігу сучасних політичних процесів в Україні; розуміти ризики та загрози функціонування вітчизняної політичної системи.

### 3. Soft skills

У результаті вивчення освітнього компонента «Сучасні політичні процеси в Україні» у здобувачів вищої освіти формуються такі ключові soft skills:

Робити прогнози та рекомендації щодо удосконалення та реформування політичної системи України, її законодавства.

– комунікативні навички – здатність аргументовано висловлювати власну позицію щодо проблем і особливостей сучасних політичних процесів в Україні; брати участь у фахових дискусіях та дебатах на національному рівні;

– критичне та аналітичне мислення – вміння бачити загальну картину внутрішньополітичного розвитку України та прогнозувати наслідки прийнятих рішень органів державної і місцевої влади;

– інформаційна та медіаграмотність – здатність аналізувати, спростовувати дезінформацію та фейки щодо сучасних політичних процесів в Україні.

#### 4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Трансформація політичної системи України</b>						
Тема 1. Еволюція форми державного правління в Україні	20	2	2	15	1	ДС, РМГ, 5+5
Тема 2. Зміни партійної системи і виборчого законодавства	20	2	2	15	1	ДС, РМГ, 5+10
Тема 3. Реформа децентралізації	14		2	10	2	ДС, РМГ, 5+10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Політичні процеси та політична культура на сучасному етапі</b>						
Тема 4. Боротьба з корупцією та олігархами в Україні	22	2	4	15	1	ДС, РМГ, 10+10
Тема 5. Громадянське суспільство як драйвер політичних змін	20	2	2	15	1	ДС, РМГ, 5+10
Тема 6. Політика національної пам'яті та ідентичності	24	2	2	18	2	ДС, РМГ, 5+10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>ІНДЗ</b>						10
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, що не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять і написання ІНДЗ.

<b>Елементи самостійної роботи студента</b>	<b>К-сть годин</b>
Опрацювання теоретичного матеріалу	30
Аналітичні завдання	15
Практичні завдання	15
Творчі завдання	15
Підготовка ІНДЗ	13
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>88</b>

#### **IV. Політика оцінювання**

##### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

Політика викладача щодо здобувачів освіти ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, систематичності оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до силабуса ВОК та передбачає врахування всіх видів навчальної діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Активна участь у лекційних і семінарських заняттях, виконання завдань, участь в дискусіях та демонстрація підготовленості до занять позитивно впливають на підсумкову оцінку.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах, волонтерська діяльність тощо) навчання може відбуватись у цей період в онлайн-формі або за індивідуальним навчальним планом за погодженням із викладачем. Поважні причини мають бути підтверджені відповідними документами.

##### ***Політика щодо академічної доброчесності.***

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та ІНДЗ (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ВОК.

##### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання.***

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Складання і перескладання заліку з ОК регламентує Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 26.06.2025 р.) <https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>.

***Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.*** Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечується відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)).

### **Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.**

1) Якщо здобувач освіти як окремих учасник, або у складі команди, брав участь у дебатах, турнірах, ток-шоу, що офіційно проходили на факультеті, або за участю факультету міжнародних відносин, і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 5 балів.

2) Якщо здобувач освіти має опубліковані тези у щорічній кафедральній конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень», і безпосередньо стосуються тем, що є у силабусі, тоді викладач зараховує додаткові (бонусні) 5 балів.

### **V. Підсумковий контроль**

Форма контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, що визначені у силабусі ВОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, що було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, що їх здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюють. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доскладати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить 100. Це сума балів за семінарські заняття (90 балів), ІНДЗ (10 балів).

### **VI. Шкала оцінювання**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

### **VI. Рекомендована література та ресурси**

1. Кулик С. Ідея проведення Олімпійських ігор-2022 в Україні як партійно-політичний проект Партії регіонів України. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2020. № 2 (8). С. 192–207. <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/162/145>.

2. Кулик С. Політичні аспекти благодійних матчів українських футбольних клубів у країнах Європи (у контексті російсько-української війни 2022 р.). Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2022. №9. С. 20–42. <http://international-relations.knukim.edu.ua/http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265452>.

3. Кулик С., Жданюк Н. Російські інформаційно-психологічні операції проти Міжнародного олімпійського комітету під час підготовки і проведення XXXIII Літніх олімпійських ігор 2024 року в Парижі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2025. №3 (23). С. 103–128. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2025-03-103-128>.

4. Кулик С., Мурахович А. Діяльність державного підприємства «Арена Львів» як гуманітарного хабу в умовах російсько-української війни. Всеукраїнські політологічні

читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. Вип. 13. 188 с. С. 168–173.

*Матеріали аналітичних центрів України:*

5. Ad Astra. Аналітичне агентство. <https://adastra.org.ua/>.
6. Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД). <https://www.icps.com.ua/>.
7. Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД). <https://niss.gov.ua/publikacii/analitichni-dopovidi>.
8. Український інститут майбутнього. <https://uifuture.org/>.
9. Центр «Нова Європа». <https://neweurope.org.ua/>.
10. Центр глобалістики «Стратегія ХХІ». <https://geostrategy.org.ua/>.
11. Центр досліджень армії, конверсії та роззброєння (ЦДАКР).
12. Центр економічної стратегії. <https://ces.org.ua/>.
13. Центр оборонних стратегій (CDS). <https://defence.org.ua/>.
14. Центр протидії дезінформації при РНБО. <https://cpd.gov.ua/>.
15. Центр Разумкова. <https://razumkov.org.ua/>.

\*\*\*